

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Чистопольский сельскохозяйственный техникум  
имени Г.И. Усманова»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

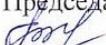
**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)**

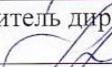
**по специальности: 19.02.10. Технология продукции общественного питания  
профиль: Естественнонаучный**

**Чистополь, 2022 г.**

**ОДОБРЕНО:**

Председатель ПЦК:  
 Г.Н. Сахабутдинова  
Протокол заседания ПЦК  
№ 1 от « 29 » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:  
 Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
 И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от " 31 " августа 2022 г.

Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г. № 384.

**Организация - разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Разработчик:** Сахабутдинова Г.Н. преподаватель ГАПОУ "Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова

**Эксперт:**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	стр.4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	стр.6
3. Оценка усвоения учебной дисциплины .....	стр.8
3.1. Формы и методы оценивания.....	стр.10
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	стр.11
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине .....	стр.28

## **1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.**

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

- У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У. 4 Применять первичные средства пожаротушения;
- У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У.6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим;

### **знать:**

- 3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3.3 Основы военной службы и обороны государства;
- 3. 4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 3.5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3.6 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 3.7 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 3.7 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 3.8 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

- ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легкие и сложные холодные закуски.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов использовать их в оформлении.

5.4.5. Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов

ПК 6.1. Планировать основные показатели производства продукции общественного питания.

ПК 6.2. Организовывать закупку и контролировать движение продуктов, товаров и расходных материалов на производстве.

ПК 6.3. Разрабатывать различные виды меню и рецептуры кулинарной продукции и десертов для различных категорий потребителей.

ПК 6.4. Организовывать производство продукции питания для коллективов на производстве.

ПК 6.5. Организовывать производство продукции питания в ресторане

***Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.***

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

**2.1.** В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У <sub>1</sub> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций.	организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки инструкции

У <sub>2</sub> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания
У <sub>3</sub> использовать средства индивидуальной и комплексной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения.	использует средства индивидуальной и комплексной защиты от оружия массового поражения, применяет первичные средства пожаротушения.	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У <sub>4</sub> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания,
У <sub>5</sub> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания
У <sub>6</sub> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки инструкции, доклад, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации
У <sub>7</sub> оказывать первую помощь пострадавшим	оказывает первую помощь пострадавшим	Устный опрос, тесты Практическая работа
З <sub>1</sub> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противостоять терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, характеристика прогноза событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Устный опрос, тесты Практическая работа

<p>32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Перечисление основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, характеристика принципов снижения вероятности их реализации по материалам книги «Безопасность жизнедеятельности» под ред. проф. Э.А.Арустамова, осуществлена правильно</p>	<p>Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания</p>
<p>33 основы военной службы и обороны государства</p>	<p>Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства в соответствии с законодательством РФ об обороне, о статусе военнослужащих, о воинской обязанности и военной службе, осуществлена правильно</p>	<p>Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания</p>
<p>34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Перечисление основных задач и мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; демонстрация мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах согласно законодательства РФ в области гражданской обороны и единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, изученного материала, наглядного пособия произведена, верно</p>	<p>Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания</p>
<p>35 организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>Демонстрация знаний по организации и порядку призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; перечисление основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-</p>	<p>Устный опрос, решение ситуативных задач, тестовые задания</p>

	учетные специальности, родственные специальностям СПО в соответствии с законодательством о воинской обязанности и военной службе, дана, верно	
З <sub>6</sub> область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Демонстрация знаний при исполнении обязанностей военной службы в соответствии с законодательством о воинской обязанности и военной службе, дана, верно	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания
З <sub>7</sub> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Перечисление основных способов и приемов оказания первой медицинской помощи согласно методическим указаниям, применены, верно	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (название дисциплины), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Промежуточный контроль		Итоговая аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>				У1, У2, У4, У5, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК4, ОК6		
<b>Тема 1.1</b> Введение. Цели и задачи дисциплины.	Фронтальный опрос, самостоятельная работа	У1, У2, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК4, ОК6				
<b>Тема 1.2</b> Обеспечение устойчивости развития объектов экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях.	Устный опрос, решение ситуативных задач, тестовые задания	У1, У2, З1, З2, ОК1, ОК2, ОК4, ОК6				

<b>Тема 1.3.</b> Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	Практическая работа №1	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК6				
<b>Тема 1.4.</b> Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	Практическая работа №2	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,О К4,ОК6				
<b>Тема 1.5.</b> Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Практическая работа №3	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,О К ОК4,ОК6				
<b>Тема 1.6.</b> Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	Практическая работа №4	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,О К4,ОК6				
<b>Тема 1.7.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан; мониторинг и прогнозирование ЧС.	Практическая работа №5	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,О К4,ОК6				
<b>Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.</b>						
<b>Тема 2.1</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту.	Практическая работа №6	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,О К4,ОК6				
<b>Тема 2.2</b> Принципы снижения потенциальных опасностей.	Практическая работа №7	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,О К4,ОК6				
<b>Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.</b>						
<b>Тема 3.1</b> Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Устный опрос, решение ситуативных задач, тестовые задания	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,О К4,ОК6				

<b>Тема 3.2</b> Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	Устный опрос, решение ситуативных задач, тестовые задания	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				
<b>Тема 3.3</b> ЧС мирного времени природного характера	Устный опрос, решение ситуативных задач, тестовые задания	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				
<b>Тема 3.4</b> Характеристика ЧС природного характера	Практическая работа №8	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				
<b>Тема 3.5.</b> ЧС мирного времени техногенного характера.	Устный опрос, решение ситуативных задач, тестовые задания	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				
<b>Тема 3.6</b> Характеристика ЧС техногенного характера	Практическая работа № 9	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				
<b>Тема 3.7</b> ЧС социального характера	Устный опрос, решение ситуативных задач, тестовые задания	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				
<b>Тема 3.8</b> Терроризм и меры по его предупреждению	Практическая работа №10	ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				
<b>Тема 3.9</b> ЧС военного времени	Устный опрос, решение ситуативных задач, тестовые задания					
<b>Тема 3.10</b> Гражданская оборона - основная часть обороноспособности страны	Устный опрос, решение ситуативных задач, тестовые задания	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				
<b>Тема 3.11</b> Мероприятия по защите населения	Практическая работа №11	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				
<b>Тема 3.12</b> Эвакуация населения в условиях ЧС	Практическая работа №12	ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				
<b>Раздел 4</b> Способы защиты населения об оружия массового поражения.						
<b>Тема 4.1</b> Оружия массового поражения и его поражающие факторы.	Устный опрос, решение ситуативных задач, тестовые задания	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				

	задания					
<b>Тема 4.2</b> Организация защиты от ОМП на объектах экономики.	Устный опрос, решение ситуативных задач, тестовые задания	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				
<b>Тема 4.3</b> Средства индивидуальной защиты.	Практическая работа № 13	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				
<b>Раздел 5 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>						
<b>Тема 5.1</b> Национальная безопасность РФ. Угроза национальной безопасности. Основа обороны государства.	Самостоятельная работа.	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				
<b>Тема 5.2</b> Воинская обязанность, определение и ее содержание.	Устный опрос, решение ситуативных задач, тестовые задания	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				
<b>Тема 5.3</b> Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей.	Устный опрос, решение ситуативных задач, тестовые задания	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				
<b>Тема 5.4</b> Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы.	Устный опрос, решение ситуативных задач, тестовые задания	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				
<b>Тема 5.5</b> Основные виды вооружения	Устный опрос, решение ситуативных задач, тестовые задания	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				
<b>Тема 5.6</b> Строевая подготовка. Огневая подготовка.	Практическая работа №14	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				
<b>Тема 5.7</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Устный опрос, решение ситуативных задач, тестовые задания	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				
<b>Раздел. 6</b> Значение медицинских знаний						

<b>при ликвидации последствий ЧС.</b>						
<b>Тема 6.1</b> Основы первой помощи.	Устный опрос, решение ситуативных задач, тестовые задания	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				
<b>Тема 6.2</b> Первая помощь при электротравмах.	Практическая работа № 15	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				
<b>Тема 6.3</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	Практическая работа № 16	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				
<b>Тема 6.4</b> Воздействия высоких температур на организм человека.	Устный опрос, решение ситуативных задач, тестовые задания	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				
<b>Тема 6.5</b> Первая помощь при воздействии высоких и низких температур.	Практическая работа № 17	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				
<b>Тема 6.6</b> Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения и первая помощь при наружном кровотечении.	Практическая работа № 18	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6				

### 3. Типовые задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- текущий контроль *практические работы*;

#### 3.1. Перечень практических работ

№ практич работы	Тема практической работы	Проверяемые ОК, У, З
П/Р№1	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6
П/Р№2	Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6
П/Р№3	Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6
П/Р 4	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6
П/Р 5	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан; мониторинг и прогнозирование ЧС.	У1, У2, 31,32, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6

П /Р 6	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту.	У1, У2, З1,З2, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6
П /Р 7	Принципы снижения потенциальных опасностей.	У1, У2, З1,З2, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6
П /Р 8	Характеристика ЧС природного характера	У1, У2, З1,З2, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6
П /Р 9	Характеристика ЧС техногенного характера	У1, У2, З1,З2, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6
П /Р 10	Терроризм и меры по его предупреждению	У1, У2, З1,З2, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6
П /Р 11	Мероприятия по защите населения	У1, У2, З1,З2, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6
П /Р 12	Эвакуация населения в условиях ЧС	У1, У2, З1,З2, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6
П /Р 13	Средства индивидуальной защиты	У1, У2, З1,З2, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6
П /Р 14	Строевая подготовка. Огневая подготовка.	У1, У2, З1,З2, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6
П /Р 15	Первая помощь при электротравмах.	У1, У2, З1,З2, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6
П /Р 16	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	У1, У2, З1,З2, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6
П /Р 17	Первая помощь при воздействии высоких и низких температур.	У1, У2, З1,З2, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6
П /Р 18	Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения и первая помощь при наружном кровотечении.	У1, У2, З1,З2, ОК1,ОК2,ОК4,ОК6

### 3.2 Типовые задания для рубежного контроля освоения учебной дисциплины

#### Критерии оценки:

**Оценка "5" ставится, если обучающийся:**

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

**Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:**

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

**Оценка "3" ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:**

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка "2" ставится, если обучающийся:**

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Примечание.

- 1) Преподаватель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если обучающимся оригинально выполнена работа.
- 2) Оценки с анализом доводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

**Тест:**

**1. Какие факторы образуют среду обитания человека?**

- а) химические;
- б) биологические;
- в) физические;
- г) информационные;
- д) социальные.

**2. Как называется регион биосферы, преобразованный людьми с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия людским социально-экономическим потребностям?**

- а) социальная среда;
- б) гомосфера;
- в) техносфера;
- г) ноксосфера;
- д) нет правильного ответа.

**3. Что такое «антропогенные опасности»?**

- а) негативные воздействия, внезапно возникающие, периодически или постоянно действующие в системе «человек-среда обитания»;
- б) опасности, обусловленные климатическими и природными явлениями;
- в) опасности, созданные элементами техносферы;
- г) опасности, возникающие в результате ошибочных действий людей;
- д) нет правильного ответа.

**4. Какие из перечисленных опасностей относят к техногенным?**

- а) электромагнитные поля;
- б) сели;
- в) вибрации;
- г) наводнения;
- д) шум.

**5. Какой производственный фактор называют вредным?**

- а) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия;
- б) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к травме;
- в) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к заболеванию;
- г) фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к летальному исходу;
- д) нет правильного ответа.

**6. Перечислите травмоопасные производственные факторы:**

- а) падающие предметы;
- б) высота;
- в) пониженная температура воздуха;
- г) движущиеся машины и механизмы;
- д) электрический ток.

**7. Как классифицируют опасности по вероятности воздействия на человека и среду обитания?**

- а) естественные, техногенные и антропогенные;
- б) реальные и нереальные;
- в) потенциальные, реальные и реализованные;
- г) мотивированные и немотивированные;
- д) нет правильного ответа.

**8. Что такое «потенциальная опасность»?**

- а) опасность, которая всегда связана с конкретной угрозой воздействия на объект защиты, с пространством и временем;
- б) опасность, представляющая угрозу общего характера, не связанная с пространством и временем;
- в) факт воздействия реальной опасности на человека и среду обитания;
- г) опасность, созданная элементами техносферы;
- д) нет правильного ответа.

**9. Какие события можно отнести к реализованным опасностям?**

- а) чрезвычайное происшествие;
- б) стихийное бедствие;
- в) авария;
- г) экологическая катастрофа;

д) чрезвычайная ситуация.

**тест 10. Что такое «безопасность»?**

- а) опасность, которая представляет угрозу общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия;
- б) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений;
- в) полное отсутствие опасностей;
- г) количественная характеристика опасности;
- д) нет правильного ответа.

**11. Что такое «ноосфера»?**

- а) окружающая человека среда;
- б) природная область распространения жизни на Земле;
- в) сфера, созданная человеком с помощью технических средств;
- г) верхний слой литосферы;
- д) нет правильного ответа.

**12. Как называется вероятность реализации негативного воздействия в зоне пребывания человека?**

- а) чрезвычайная ситуация;
- б) чрезвычайное происшествие;
- в) опасность;
- г) реальная опасность;
- д) риск.

**13. Какие показатели относят к критериям безопасности техносферы?**

- а) ПДУ;
- б) допустимый риск;
- в) ПДК;
- г) ПДВ;
- д) нормированная величина освещенности.

**14. Какие показатели являются критериями экологичности источника воздействия на среду обитания?**

- а) нормированная величина освещенности;
- б) ПДК;
- в) ПДУ;
- г) ПДВ;
- д) ПДС.

**15. Чему равен риск гибели человека на производстве в нашей стране за год, если известно, что в прошлом году погибли 4600 человек, а численность работающих составляет 60000000 человек?**

- а) 0,8;
- б)  $0,8 \cdot 10^{-2}$ ;
- в)  $0,8 \cdot 10^{-4}$ ;
- г)  $0,8 \cdot 10^{-6}$ ;
- д)  $0,8 \cdot 10^{-8}$ .

**16. Какие показатели негативности используют для интегральной оценки влияния опасностей на человека и среду обитания?**

- а) показатель нетрудоспособности;
- б) показатель комфортности;
- в) показатель частоты травматизма;
- г) показатель тяжести травматизма;
- д) нет правильного ответа.

**17. Какой показатель негативности характеризует среднюю длительность нетрудоспособности, приходящуюся на один несчастный случай?**

- а) показатель частоты травматизма;
- б) показатель тяжести травматизма;
- в) показатель травматизма со смертельным исходом;
- г) численность пострадавших от воздействия травмирующих факторов;
- д) нет правильного ответа.

**18. Что является предметом исследований в науке о безопасности жизнедеятельности?**

- а) опасности и их совокупности, действующие в системах «объект защиты - источник опасностей»;

- б) человек;
- в) техносфера;
- г) среда обитания;
- д) достижение комфортных условий жизнедеятельности.

**19. Как называется процесс выявления опасностей и описания всех потоков вещества, энергии и информации от отдельных источников и их совокупности в конкретном жизненном пространстве техносферы?**

- а) таксономия;
- б) номенклатура;
- в) квантификация;
- г) классификация;
- д) идентификация.

**тест №20. Что такое «рабочая зона»?**

- а) зона, где постоянно существуют или периодически возникают опасности;
- б) зона постоянной или временной (более 50% или более 2 ч непрерывно) деятельности работающего;
- в) пространство высотой 2 м над уровнем пола или площадки, на которой расположено рабочее место;
- г) регион биосферы, преобразованный людьми с помощью технических средств;
- д) нет правильного ответа.

**21. В чем заключается мониторинг опасностей?**

- а) в выявлении и описании всех потоков вещества, энергии и информации от отдельных источников и их совокупности в конкретном жизненном пространстве техносферы;
- б) в классификации и систематизации опасностей;
- в) в слежении за состоянием среды обитания;
- г) в постоянном (периодическом) контроле состояния зон пребывания людей в техносфере на возможность появления в них опасностей различных видов;
- д) нет правильного ответа.

### **3.3. Ситуация-действие**

Проверяемые результаты обучения:

У.3 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

3.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

*Задание №1*

Ситуация- действие: Вам позвонили в дверь и сказали: «Телеграмма. Нужно расписаться».

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы дома один. Вас кто-то просит открыть дверь, чтобы срочно позвонить по телефону (сообщить о несчастном случае и вызвать «скорую помощь» и т.п.).

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т.п.).

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

*Задание №2*

Ситуация- действие: Вы вошли в квартиру и обнаружили в ней посторонних.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы остались дома один. В квартиру позвонили. На вопрос: «Кто?» вам ответили: «Сантехник. Необходимо перекрыть горячую воду, иначе зальет весь дом. Кран в вашей квартире». Что делать?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие : Вы приехали на отдых в незнакомый город. Ваши действия по обеспечению личной безопасности.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

*Задание №3*

Ситуация-действие: Вас остановил преступник и, угрожая ножом, потребовал деньги.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вам показалось, что вас преследуют.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Назовите основные правила обеспечения вашей безопасности на улице.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

*Задание №4*

Ситуация-действие: В экстремальной ситуации, связанной с возможным применением к вам насилия, вы приняли решение убежать. Как вы будете действовать?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы возвращаетесь домой поздно вечером в общественном транспорте. Что вы предпримите для обеспечения личной безопасности?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

*Задание №5*

Ситуация- действие: У вас зазвонил телефон. Спрашиваете: «Кто говорит?» Молчание. И так неоднократно. Хорошо, ! если звонят днем, а если ночью? Эти звонки любого человека выведут из равновесия. Можно, конечно, отключить телефон на какое-то время, но не все имеют такую возможность. Беспокоящие вас звонки часто продолжаются неделями и даже месяцами, а в телефонной трубке часто слышится брань, оскорбления, клевета. Так что же делать?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Подростки-хулиганы часто нападают на детей. Что вы посоветуете в данном случае детям

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

*Задание №6*

Ситуация-действие: Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Вы находитесь дома. Внезапно в вашей квартире оказались злоумышленники.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Вы слышали шаги на площадке и чувствуете, что за дверью кто-то притаился. В глазок ничего не видно.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

*Задание №7*

Ситуация-действие: Раздается звонок в квартиру, в глазок ничего не видно, телефон не работает.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Внезапно погас свет в вашей квартире.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Вам кажется, что кто-то идет за вами по пятам. Как вы поступите:

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

*Задание №8*

Ситуация-действие: Вы заметили, что напротив вашего дома: а исходят хулиганские действия: б) неизвестные влезают в окно или на балкон соседнего дома и т.п. действия.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Молодой, на вид интеллигентный человек подходит к ребенку и говорит, что он является хорошим знакомым его родителей. Человек просит впустить его квартиру («Там я подожду папу и маму. Вот будет сюрприз!»). Как надо поступить:

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Критерии оценки:

В зависимости от процента правильно выданных ответов по отношению к полному ответу

80 -100 % - отлично

60 -80 % - хорошо

40 – 60 % - удовлетворительно

### **Раздел :Способы защиты населения об оружия массового поражения**

Проверяемые результаты обучения:

У 2. Умение применять средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим.

З. 2. Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:

- а) бактериологическое оружие;
- б) химическое оружие;
- в) ядерное оружие;
- г) лазерное оружие.

2. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогаз;
- б) респиратор;
- в) ОЗК;
- г) простейшие укрытия.

3. Первые испытания ядерного оружия произошли

- а) 16 июля 1945г;
- б) 27 декабря 1918г;
- в) 6 августа 1942г;
- г) 9 мая 1941г.

4. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение;
- в) световое излучение;
- г) электромагнитный импульс.

5. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:

- а) проникающая радиация;
- б) световое излучение;
- в) электромагнитный импульс;
- г) ударная волна.

6. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение;
- в) световое излучение;
- г) радиоактивное заражение.

7. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

- а) проникающая радиация;
- б) электромагнитный импульс;
- в) световое излучение;
- г) радиоактивное заражение.

8. От воздействия ударной волны людей могут защитить:

- а) противогаз, респиратор;
- б) преграды, не пропускающие свет;
- в) общевойсковой защитный комплект;

г) убежища и укрытия.

9. Проникающая радиация – это;

а) поток радиоактивных протонов;

б) поток невидимых протонов;

в) поток гамма-лучей и нейтронов;

г) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.

10. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

а) противогаз, респиратор;

б) преграды, не пропускающие свет;

в) общевойсковой защитный комплект;

г) убежища и укрытия.

11. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

а) дегазацию;

б) дезактивация

### **Критерии оценки задания 1:**

- на все 11 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;

- на 9 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;

- на 7 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

## **Раздел. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности**

Проверяемые результаты обучения:

У 2. Умение применять средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим.

З. 2. Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.

1. Какие признаки применения химического оружия?

а) Темные полосы за самолетом, оседающие на землю.

б) Глухой звук разрыва снаряда.

в) Неестественная окраска растительности.

г) Маслянистые пятна.

д) Необычный запах.

2. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?

а) Фосген

б) Ртуть

в) Синильная кислота

г) Зарин

д) Белый фосфор

е) Иприт

3. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют синильную кислоту.

а) Бесцветная жидкость.

б) С запахом горького миндаля.

в) ОВ общедовитого действия.

г) Проникает через органы дыхания и кожу

4. Каких ОВ не существует в классификации по способу действия на организм человека?

а) ОВ нервно - паралитического действия.

б) ОВ обще - травматического действия.

в) ОВ удушающего действия.

г) ОВ кожно - нарывного действия.

ОВ шокового действия.

5. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют ИПРИТ.

- а) Маслянистая жидкость.
- б) С запахом горчицы.
- в) Растворяется в воде.
- г) Применяется в газообразном состоянии.

6. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?

- а) Фосген.
- б) Ртуть
- в) Синильная кислота.
- г) Зарин
- д) Белый фосфор.
- е) Иприт

7. Какие признаки поражения ОВ нервно - паралитического действия?

- а) Судороги.
- б) Сужение зрачка (миоз).
- в) Синюшный цвет лица.
- г) Металлический привкус во рту.

8. Какие признаки применения химического оружия?

- а) Темные полосы за самолетом, оседающие на землю.
- б) Глухой звук разрыва снаряда.
- в) Неестественная окраска растительности.
- г) Маслянистые пятна.
- д) Необычный запах.

9. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ психо - химического действия?

- а) LSD.
- б) V - газы.
- в) ВZ.
- г) Фосген
- д) Зарин.

10. Напишите номера ОВ по мере убывания степени токсичности.

- а) Иприт.
- б) Фосген.
- в) Зарин
- г) ОВ раздражающего действия.

**Критерии оценки задания :**

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2»

### **Тема: Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС**

Проверяемые результаты обучения:

У 1. Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.

З. 2. Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.

1. Какова основная цель создания единой Российской государственная система предупреждений и ликвидации в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).
2. Перечислите основные задачи РСЧС.
3. Дайте характеристику режимов действия РСЧС.
4. Каковы права и обязанности граждан России в условиях ЧС?
5. *Задание 1.* Выберите из предлагаемых вариантов правильное название созданной в России системы для предупреждения и ликвидации ЧС:
  - а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды
  - б) Единая государственная система предупреждений и ликвидации в чрезвычайных ситуациях
  - в) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС
- Задание 2.* С какой целью создана РСЧС? Выберите из предлагаемых вариантов правильный ответ:
  - а) прогнозирование ЧС на территории РФ и проведение аварийно-спасательных работ
  - б) объединение усилий центральных органов федеральной исполнительной власти, органов представительной и исполнительной власти РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации ЧС
  - в) первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ

### **Тема. Гражданская оборона.**

1. Что такое современная гражданская оборона и каково ее предназначение?
  2. Назовите основные задачи ГО.
  3. Назовите органы управления по делам ГО и ЧС на федеральном, региональном, территориальном и объектовом уровнях.
  4. Что входит в состав сил гражданской обороны.
  5. Для чего, по вашему мнению, создаются гражданские организации и формирования ГО.
- Задание 1.* Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области гражданской обороны:
- а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы
  - б) эвакуация раненых с места военных действий
  - в) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время
  - г) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий
  - д) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий
  - е) строительство фортификационных сооружений в военное время
  - ж) руководство коммунальными службами в мирное время
  - з) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время
  - и) принятие мер по организации медицинского обслуживания населения
  - к) принятие мер по светомаскировке
6. Дополните фразу: «Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, называется \_\_\_\_\_» (выберите правильный ответ):
- а) быстрым реагированием
  - б) контртеррористической операцией
  - в) обороной государства
  - г) гражданской обороной
7. Дополните письменно информацию: «Руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет \_\_\_\_\_».
8. Установите соответствие между обычными средствами поражения и их поражающими факторами (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):
- 1) осколочные авиабомбы

- 2) фугасные авиабомбы  
 3) шариковые авиабомбы  
 4) боеприпасы объёмного взрыва  
 5) зажигательное оружие
9. Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например ... в, а ...):
- а) ... опасностях, возникающих при ведении ...  
 б) ... радио- и телевизионного вещания и других ...  
 в) ... военных действий или вследствие этих действий ...  
 г) ... оповещение и информирование населения об ...  
 д) ... до населения сигналов опасности и ...  
 е) ... необходимой информации об обстановке и ...  
 ж) ... порядке поведения в создавшихся условиях ...  
 и) ... и коммерческих систем проводного ...  
 к) ... предусматривают своевременное доведение ...  
 л) ... с помощью комплексного использования государственных ...
10. Дополните фразу: «Радио- или телевизионные приёмники необходимо включать на местной программе передач и прослушивать сообщение органов ГОЧС после сигнала \_\_\_\_\_ (выберите правильный ответ):
- а) говорит МЧС  
 б) SOS  
 в) внимание всем  
 г) говорит Москва
11. Дополните информацию: «Основным способом оповещения населения о \_\_\_\_\_ в мирное время и в условиях войны, а также \_\_\_\_\_ информации об обстановке и о его действиях в сложившихся условиях является \_\_\_\_\_ информация с использованием государственных и местных сетей проводного, радио- и телевизионного вещания».
12. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания  
 Средства индивидуальной защиты кожи
- а) общевойсковой защитный комплект  
 б) противогаз  
 в) производственная одежда  
 г) ватно-марлевая повязка  
 д) противопыльная тканевая маска  
 е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами  
 ж) респиратор  
 з) лёгкий защитный костюм Л-1  
 и) аптечка индивидуальная АИ-2  
 к) индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)
- 13.. Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например ... в, а ...):
- а) ... мероприятия медицинской защиты ...  
 б) ... мирного и военного времени ...  
 в) ... в зонах чрезвычайных ситуаций ...  
 г) ... проводятся с целью предотвращения ...  
 д) ... стихийных бедствий и производственных аварий и катастроф ...  
 е) ... или снижения тяжести поражений, ущерба ...

ж) ... для жизни и здоровья людей от ...

з) ... воздействия последствий применения ...

и) ... средств поражения и опасных факторов ...

14.. Дополните фразу: «Гражданскую оборону общеобразовательного учреждения возглавляет \_\_\_\_\_»  
(выберите правильный ответ):

а) лицо, выбранное коллективом общеобразовательного учреждения

б) представитель ГОЧС

в) директор общеобразовательного учреждения

г) председатель родительского комитета

15. Дополните информацию: «В учебном заведении может быть создана \_\_\_\_\_ с целью организованного вывода (вывоза) учащихся и персонала из зон чрезвычайных ситуаций \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ характера, их кратковременного размещения в заблаговременно подготовленных местах в районах, находящихся \_\_\_\_\_ поражающих факторов».

16. Установите соответствие между группой работ в зонах чрезвычайных ситуаций и их видом (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):

Аварийно-спасательные работы

Неотложные работы

а) поисково-спасательные работы

б) горноспасательные работы

в) работы по устройству безопасных проездов в завалах и на заражённых участках

г) газоспасательные работы

д) противодымные работы

е) локализация аварий на газовых, энергетических, водопроводных и других сетях в интересах ведения спасательных работ

ж) работы, связанные с тушением пожаров

з) укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом и препятствующих безопасному движению и проведению спасательных работ

и) ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и коммунально-энергетических сетей в целях обеспечения спасательных работ; обнаружение, обезвреживание и уничтожение взрывоопасных предметов

к) ремонт и восстановление поврежденных защитных сооружений

## Раздел: Основы обороны государства и воинская обязанность

### Вариант 1

**Воинская обязанность - это**

А) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;

Б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;

В) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;

Г) готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

**2. Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:**

А) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты;

Б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты;

В) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты;

Г) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

**3. Обороноспособность государства - это**

А) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;

Б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;

В) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;

Г) уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

**4. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется**

А) призыв на военную службу;

Б) демобилизация;

В) мобилизация;

Г) допризывная подготовка.

**5. В соответствии с Федеральным законом « О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется**

А) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;

Б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;

В) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;

Г) после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

**6. День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:**

А) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году;

Б) разгрома Советской Армией немецко – фашистских войск под Сталинградом в феврале 1943г;

В) снятия блокады Ленинграда в 1944 году;

Г) победы советских войск над немец

ко – фашистскими захватчиками под Москвой в 1941г.

**7. Граждане Российской Федерации проходят военную службу**

А) только в добровольном порядке (по контракту);

Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;

В) только по призыву, по достижении определенного возраста;

Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

**8. К видам вооруженных сил РФ относятся:**

А) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;

Б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;

В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

Г) Военно-морской флот, Космические войска, РВСН, Сухопутные войска.

**9. Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:**

А) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;

Б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника;

В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач;

Г) это ракетные комплексы, системы управления и подразделения обеспечения пуска ракет.

**10. Сухопутные Войска - это**

А) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;

Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;

В) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;

Г) род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

**11. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:**

А) годен к военной службе;

Б) временно не годен к военной службе;

В) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

Г) ограниченно годен к военной службе.

**12. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:**

А) в законе «Об обороне»;

Б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;

В) в законе «О статусе военнослужащих»;

Г) в законе « О безопасности».

**13. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:**

А) общие; Б) должностные; В) специальные; Г) конкретные.

**14. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является**

- А) министр обороны;
- Б) президент РФ;
- В) председатель федерального собрания;
- Г) командующий сухопутными войсками.

## **Вариант 2**

Задание: Выберите верный ответ

**1. Началом военной службы для граждан, призванных на службу, считается**

- А) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы;
- Б) день прибытия в воинское подразделение, входящее в состав ВС РФ;
- В) день, указанный в повестке;
- Г) день прибытия в военный комиссариат субъекта РФ.

**2. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет проводят врачи-специалисты:**

- А) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, врачи других специальностей;
- Б) терапевт, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, школьный врач;
- В) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;
- Г) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера.

**3. Гражданин, овладевший сложной военно-учетной специальностью солдата, матроса, сержанта, старшины, при призыве на военную службу вправе**

- А) выбрать вид и род войск Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учетом реальной потребности в таких специалистах;
- Б) выбрать время осуществления призыва на военную службу;
- В) получить военный билет досрочно в военном комиссариате;
- Г) иметь отсрочку от призыва на военную службу.

**4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу**

- А) только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- В) только по призыву, по достижении определенного возраста;
- Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

**5. Что понимается под обороной государства?**

- А) сооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- Б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;
- В) политическая и военная готовность государства к отражению агрессии;
- Г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

**6. Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:**

- А) после Крымской войны;
- Б) после войны со шведами;
- В) перед первой мировой войной.
- Г) в период создания русской регулярной армии.

**7. Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок называется \_\_\_\_\_"**

- А) ВВС;
- Б) ВМФ;
- В) КВ;

Г) войска ГО.

**8. Воздушно - Десантные Войска - это**

- А) вид ВС, предназначенный для боевых действий в глубоком тылу противника;
- Б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- В) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники;
- Г) специально подготовленные подразделения для нанесения поражения противнику с воздуха.

**9. Тыл Вооруженных Сил - это**

- А) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- Б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;
- В) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время;
- Г) специальные подразделения, предназначенные для продовольственного и вещевого обеспечения войск.

**10. Непосредственное руководство Вооруженными Силами через органы управления Министерства обороны осуществляет**

- А) председатель федерального собрания;
- Б) командующий сухопутными войсками.
- В) министр обороны;
- Г) президент РФ.

**11. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

- А) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) временно не годен к военной службе;
- В) годен к военной службе; Г) ограниченно годен к военной службе.

**12. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства РФ в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?**

- А) ФЗ « Об обороне»; Б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;
- В) ФЗ « О статусе военнослужащих»; Г) ФЗ « О безопасности».

**13. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:**

- А) общие; Б) должностные; В) специальные; Г) конкретные.

**14. Перечислите другие войска, не входящие в состав ВС Российской Федерации.**

- А) Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны.
- Б) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войсковая ПВО, армейская авиация.
- В) Подводных, надводных, морской авиации, и войск береговой обороны.
- Г) Дальняя, военно-транспортная, фронтовая, зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска.

**Раздел. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС.**

Проверяемые результаты обучения:

У 2. Умение применять средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим.

3.3 Знания по правилам оказания первой помощи пострадавшим.

3.3 Знания по правилам оказания первой помощи пострадавшим.

1. Как правильно обработать рану?

- А. продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- Б. смочить йодом марлю и наложить на рану;
- В. обработать рану перекисью водорода;
- Г. смазать саму рану йодом;
- Д. посыпать солью

2. К закрытым повреждениям относятся:

- А- вывихи, растяжения, ушибы;

- Б - ссадины и раны;  
 В- царапины и порезы.
3. При обморожении участков кожи необходимо:  
 А. Растереть снегом.  
 Б. Разогреть и дать теплое питье.  
 В. Растереть варежкой.
4. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:  
 А - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;  
 Б - на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;  
 В - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение
5. Пневмоторакс- это:  
 А - Открытое ранение живота  
 Б - Затрудненность дыхания  
 В- Вид заболевания легких  
 Г - Открытая рана грудной клетки.
6. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:  
 А - если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;  
 Б - дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудь положить холод, вызвать «скорую помощь»;  
 В - дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».
7. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия  
 А- тепло на живот и быстрее транспортровка в хирургическое отделение больницы  
 Б - холод на живот и быстрее транспортровка в хирургическое отделение больницы  
 В- холод на живот, дать питьё и быстрее транспортровка в хирургическое отделение больницы
8. При открытом повреждении живота необходимо  
 А - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и прибинтовать.  
 Б - Дать больному питьё. На рану накладывают асептическую повязку.  
 В - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.
9. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо  
 А- Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация  
 Б - Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация  
 В- Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация
10. При рваной ране мягких тканей головы необходимо

- А - наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;  
 Б - наложить повязку, обезболить;  
 В - наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

#### 4. Пакет экзаменатора:

##### 4.1. Инструкция по выполнению работы

Вариант состоит из 3-х заданий. На выполнение зачетной работы по «Безопасности жизнедеятельности» отводится 30 минут. Ответами к заданиям являются устный ответ.

**Билеты дифференцированного зачета**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»**

<p>Рассмотрено предметно цикловой комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин</p> <p>« _____ » _____ 2022 г.</p>	<p><b>Билет № 1</b></p> <p>для дифференцированного зачета по учебной дисциплине</p> <p>Безопасность жизнедеятельности по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p><b>Зам.директора по учебной работе:</b></p> <p style="text-align: center;">_____ <b>И.М. Котельникова</b></p> <p>« _____ » _____ 2022 г.</p>
---	--	---

##### Задание 1. (Устное задание)

- А) Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности.  
 Б) Основные части автомата АК-74, их назначения..

##### Задание 2 (Практическая работа)

Продемонстрировать разборку, чистку, смазку АК-74

##### Билет 2

##### Задание 1. (Устное задание)

- А) Роль миротворческой деятельности ВС России в зонах конфликта.  
 Б) Преступления против военной службы по УК РФ.

##### Задание 2 (Практическая работа)

Применить защитные средства – плащи: ОЗК и Л-1.

##### Билет 3

##### Задание 1. (Устное задание)

- А) Обеспечение национальной безопасности.  
 Б) Назначение затвора автомата АК-74.

##### Задание 2 (Практическая работа)

Составить план мер по недопущению производственного травматизма на производстве

##### Билет 4

##### Задание 1. (Устное задание)

- А) Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи при Ч.С.  
 Б) Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.

##### Задание 2 (Практическая работа)

Интерпретировать действия по обнаружению взрывного устройства в общественном месте (автобусная остановка).

##### Билет 5

##### Задание 1. (Устное задание)

- А) Правила безопасного поведения при пожарах.  
 Б) Основные виды военной техники и специального снаряжения.

##### Задание 2 (Практическая работа)

Интерпретировать поведение человека в качестве заложника при террористическом акте.

##### Билет 6

##### Задание 1. (Устное задание)

- А) Классификация ЧС по масштабам.  
 Б) Защитные средства – плащи ОЗК и Л-1.

**Задание 2 (Практическая работа)**

Интерпретировать действия по оказанию первой реанимационной помощи при утоплении, перегревании.

**Билет 7****Задание 1. (Устное задание)**

А) Меры пожарной безопасности.

Б) Военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

**-Задание 2 (Практическая работа)**

Составить план мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики.

**Билет 8****Задание 1. (Устное задание)**

А) Различия между службой по призыву и по контракту.

Б) Воинские звания военнослужащих ВС, форма одежды.

**Задание 2 (Практическая работа)**

Продемонстрировать использование и работу средств радиационной разведки ДП-5Б.

**Критерии оценки:****Билет 9****Задание 1. (Устное задание)**

А) Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Б) Режим дня и здоровье человека.

**Задание 2 (Практическая работа)**

Продемонстрировать использование и работу средства химической разведки войскового прибора химической разведки (ВПХР).

**Билет 10****Задание 1. (Устное задание)**

А) Основные источники Ч.С. военного характера – современные средства поражения.

Б) Требования к гражданам, поступающим на военную службу по призыву в ВС.

**Задание 2 (Практическая работа)**

Продемонстрировать индивидуально – противохимический пакет ИПП-8.

**Билет 11****Задание 1. (Устное задание)**

А) Военная служба в рядах ВС РФ. Порядок прохождения, размещения, распорядок дня.

Б) Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от Ч.С.

**Задание 2 (Практическая работа)**

Интерпретировать порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.

**Билет 12****Задание 1. (Устное задание)**

А) Краткая характеристика ХОО.

Б) Средства дегазации; индивидуальный – противохимический пакет ИПП-8.

**Задание 2 (Практическая работа)**

Продемонстрировать основные части АК-74 и их назначение.

**Билет 13****Задание 1. (Устное задание)**

А) Оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое) как серьезнейшее преступление против мира и всего человечества.

Б) Виды Вооруженных Сил, рода войск их предназначение

**Задание 2 (Практическая работа)**

Составить план мероприятий по ведению здорового образа жизни.

**Билет 14****Задание 1. (Устное задание)**

А) Рассредоточение работающего персонала по сигналам ГО.

Б) Федеральные законы и др. нормативно-правовые акты РФ в области Б.Ж.

**Задание 2 (Практическая работа)**

Подобрать первичные средства пожаротушения.

**Билет 15****Задание 1. (Устное задание)**

А) Обеспечение военной безопасности России.

Б) Мероприятия по эвакуации населения вне рабочее мирное и военное время.

### **Задание 2 (Практическая работа)**

Подобрать индивидуальные средства защиты.

#### **Билет 16**

#### **Задание 1. (Устное задание)**

- А) Основа организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР) в зонах ЧС.
- Б) Средства радиационной и химической разведки ДП-5Б; ВПХР.

#### **Задание 2 (Практическая работа)**

Интерпретировать подготовку убежища к укрытию населения от поражающих факторов опасности.

#### **Билет 17**

#### **Задание 1. (Устное задание)**

- А) Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
- Б) Простейшие радиационные укрытия.

#### **Задание 2 (Практическая работа)**

Интерпретировать действия по оказанию доврачебной помощи при отравлениях отравляющими веществами.

#### **Билет 18**

#### **Задание 1. (Устное задание)**

- А) Военские Уставы и их назначения в деятельности ВС РФ и символы воинской чести.
- Б) Классификация ЧС, по признакам.

#### **Задание 2 (Практическая работа)**

Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания при ЧС

## **4.2. Критерии оценки.**

### **4.2.1. Критерии оценки за ответ на теоретические вопросы**

Оценка Критерии оценки ответа студента

**«Отлично»** Обстоятельно и с достаточной полнотой излагает материал вопросов.

Даёт ответ на вопрос в определенной логической последовательности.

Даёт правильные формулировки, точные определения понятий и терминов.

Демонстрирует полное понимание материала, даёт полный и аргументированный ответ на вопрос, приводит необходимые примеры (не только рассмотренные на занятиях, но и подобранные самостоятельно).

Свободно владеет речью (показывает связность и последовательность в изложении).

**«Хорошо»** Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, неточности, которые сам же исправляет после замечаний преподавателя.

**«Удовлетворительно»** Обнаруживает знание и понимание основных положений, но:

- допускает неточности в формулировке определений, терминов;

- излагает материал недостаточно связно и последовательно;

- на вопросы экзаменатора отвечает некорректно.

**«Неудовлетворительно»** Обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала.

Допускает в формулировке определений ошибки, искажающие их смысл.

Допускает существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

Беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Сопровождает изложение частыми заминками и перерывами.

## **5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 8е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2020 192 с. — (Среднее профессиональное образование).

### **Дополнительные источники:**

1. 2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2018

2. Арустамов Р.И. Безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2018.

### **Интернет-ресурсы:**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (BooksGid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).